**DLA KOGO Indywidualna Stymulacja Słuchu Johansena (JIAS)?**

TRENING SŁUCHOWY JOHANSENA – JIAS pozwala dokonać pełnej diagnozy wyższych funkcji słuchowych warunkujących powodzenie nie tylko w nauce mowy, ale również czytania i pisania.

Pozwolę sobie przedstawić krótko istotę treningu, tzn. do kogo jest kierowany, na czym polega i jakie są jego efekty.

Chciałabym, aby w (tworzonym) gabinecie logopedycznym dzieci mogły znaleźć profesjonalną pomoc.

Terapia ta skierowana jest do osób od 4-go roku życia do późnej dorosłości z różnorodnymi problemami, u których m. in. stwierdzono:

opóźniony rozwój mowy,

zaburzenia zachowania, zespół Aspergera, ADHD,

dysleksję,

zaburzenia głosu i mowy,

zaburzenia koncentracji,

zaburzenia uwagi i percepcji słuchowej,

nieustaloną lateralizację słuchową,

trudności w zrozumieniu i zapamiętaniu instrukcji, poleceń,

nadwrażliwość lub osłabioną wrażliwość na dźwięki,

trudności w uczeniu się języków obcych.

**Na czym polega?**

Diagnoza w Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena opiera się na badaniu audiometrii tonalnej oraz testach mowy utrudnionej w tym teście dychotycznym – istotnych dla procesu uczenia się aspektów prawidłowego przetwarzania bodźców słuchowych. Diagnoza odbywa się na około dwóch spotkaniach.

Program terapeutyczny w formie indywidualnie filtrowanej muzyki instrumentalnej nagrywany jest na płyty CD. Klient/pacjent otrzymuje płytę do domu i słucha jej codziennie przez 10 minut przez słuchawki. Postępy terapii kontrolowane są co 4 do 8 tygodni (zależnie od wieku), za każdym razem dziecko lub dorosły otrzymuje nową specjalnie dla niego przygotowaną płytę CD z programem terapeutycznym. Program stymulacji trwa 6-10 miesięcy (czasem dłużej).

**Zalety metody:**

• dostępność dla osób mieszkających daleko od dużych ośrodków, gdyż ma miejsce w domu dziecka lub osoby dorosłej, idealne rozwiązanie dla osób nie mogących pozwolić sobie na częste dojeżdżanie do gabinetu;

• odbywa się w przyjaznym, bezpiecznym, domowym otoczeniu, co jest istotne dla wielu dzieci np. z autyzmem;

• w trakcje stymulacji Johansena IAS nie ma konieczności rezygnowania z innych form terapii, jakimi objęte jest dziecko lub osoba dorosła w tym samym czasie.

Trudności, sugerujące nieprawidłowości w rozwoju mechanizmu przetwarzania słuchowego, jakie mogą zaobserwować u dziecka rodzice:

* trudności w skupianiu uwagi,
* nadwrażliwości na głośne lub wybrane dźwięki,
* trudności z ignorowaniem dźwięków nieistotnych, pojawiających się w tle,
* problemów z rozumieniem i zapamiętywaniem pytań, poleceń, instrukcji,
* opóźnionego rozwoju mowy (późne pojawianie się w rozwoju mowy dziecka pierwszych wyrazów lub zdań, częste przekręcanie wyrazów, trudności z zapamiętywaniem i przypominaniem nazw, mały zasób słownictwa)
* nieprawidłowości w zakresie artykulacji głosek,
* trudności z zapamiętywaniem sekwencji dźwięków (np. przestawianie sylab, głosek),
* trudności z zapamiętywaniem materiału werbalnego uszeregowanego w sekwencje, (np. pory roku, dni tygodnia)
* trudności z zapamiętywaniem krótkich wierszyków, piosenek (tekstu, ale też melodii),
* problemy z nauką czytania i pisania: np. analiza i synteza głoskowa, sylabowa, słabe rozumienie czytanego tekstu, trudności z opanowaniem poprawnej pisowni związane z opóźnieniem rozwoju fonologicznego aspektu funkcji językowych, trudności podczas pisania ze słuchu.

**Procedura badania i terapii**

• Ustalenie terminu pierwszego spotkania

• Badanie – czas trwania: około dwóch godzin

• Diagnoza wstępna, wywiad

• Test dychotyczny Johansena

• Badanie lateralizacji

***• Audiometryczne badanie słuchu obejmujące badanie jedno- i obuuszne***

• Przygotowanie indywidualnego programu Treningu Słuchowego

**Efekty terapii metodą Johansena**

rozwija zdolność utrzymywania uwagi i koncentracji na wypowiedziach ustnych

wspiera naukę i umiejętność czytania

rozwija rozumienie mowy

poprawia artykulację

rozwija komunikację

harmonizuje napięcie mięśniowe, co wpływa na postawę ciała oraz utrzymanie równowagi

koordynuje ruchy ciała

rozwija motorykę.

mgr Barbara Neyman - neurologopeda