**MODEL ABSOLWENTA**

1. Ma świadomość, że uczenie się jest procesem, który trwa przez całe życie i jest skutecznym sposobem adaptacji do środowiska oraz wpływu na nie.
2. Umie wziąć odpowiedzialność za zorganizowanie własnego warsztatu pracy samokształcenia.
3. Zna źródła informacji, potrafi z nich korzystać. Radzi sobie z poszukiwaniem, porządkowaniem informacji z rożnych dziedzin życia.
4. Umie posługiwać się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosować te umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów, m.in. do pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach. Zna podstawy programowania.
5. Traktuje literaturę jako ważne źródło informacji, rozwoju, doświadczania przyjemności.
6. Ma świadomość manipulacyjnego wpływu mediów.
7. Umie sprawnie wykorzystać narzędzia matematyki w życiu codziennym.
8. Komunikuje się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały.
9. Potrafi w podstawowym zakresie dotyczącym codziennych czynności i doświadczeń porozumieć się w mowie i piśmie przynajmniej w jednym języku obcym.
10. Uczeń jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole odpowiedniej do jego predyspozycji, zainteresowań i możliwości poznawczych.
11. Umie wykazać wewnętrzne i zewnętrzne czynniki, które były pomocne w osiągnięciu życiowego lub edukacyjnego sukcesu.
12. Umie okazać wdzięczność osobom, które okazują mu pomoc w osiąganiu postępu w różnych dziedzinach funkcjonowania.
13. Zna swoje słabe strony. Wie, w jaki sposób przezwyciężać je lub kompensować, by było to zgodne z normami współżycia społecznego.
14. Rozumie i przyjmuje konsekwencje swoich decyzji i działań.
15. Umie rozpoznawać u siebie objawy stresu. Zna skuteczne i akceptowane społecznie sposoby wyrażania emocji. Stara się w sytuacjach życiowych kontrolować sposób wyrażania emocji.
16. Potrafi określać realne cele swoich dążeń, planować (przy współpracy dorosłych) adekwatne działania naprawcze w sytuacjach trudności szkolnych i życiowych.
17. Wykazuje potrzebę poszukiwania realizowania prawdy, dobra, piękna jako uniwersalnych i nadrzędnych wartości.
18. Wykazuje życzliwe, optymistyczne nastawienie do siebie samego, otoczenia, przyszłości. wynikające z poczucia własnej wartości i sensu życia.
19. Dostrzega wartość rodziny jako niezastępowalnego środowiska rozwoju człowieka umie określić jej rolę.
20. Szanuje życie ludzkie na każdym jego etapie i w każdej kondycji.
21. Szanuje zdrowie własne i innych ludzi,
22. Rozumie wartość przyjaźni, umie funkcjonować w takiej relacji.
23. Potrafi wykazać solidarność, ofiarność, altruizm wobec osób z najbliższego środowiska (rodzina, rówieśnicy), a także wobec osób obcych sobie doświadczających trudności.
24. Traktuje ojczyznę jako wartość, szanuje tradycje narodowe i regionalne.
25. Potrafi określić, jakie postępowanie w różnych sytuacjach międzyludzkich uważa za właściwe, moralnie słuszne i uzasadnić swoje przekonanie odniesieniem do konkretnej zasady moralnej lub wskazaniem konkretnego dobra, które ma ono bronić
26. Ma poczucie własnej godności, potrafi okazać szacunek innym osobom
27. Wykazuje dbałość o przyrodę, rozumiejąc, że stan naturalnego środowiska jest warunkiem życia człowieka (lub jego jakości).
28. Dba o estetykę swojego wyglądu i otoczenia
29. Identyfikuje się ze społecznością lokalną jako własną grupą. Wykazuje zainteresowanie sprawami dotyczącymi swojego najbliższego środowiska: rodziny i szkoły. Stara się w nich aktywnie uczestniczyć.
30. Uczeń identyfikuje się z szerszymi dla siebie grupami odniesienia: wspólnotą europejską, państwową, narodową. Ma przynajmniej ogólną wiedzę na temat dziedzictwa kulturowego Europy, Polski chrześcijaństwa
31. Szanuje tożsamość osobową, narodową, wyznaniową innych osób i społeczności.
32. Ocenia postępowanie innych podejmując próby ustalenia kryteriów etycznych. Unika kierowania się stereotypami.
33. Umie współpracować w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych. Zna i stosuje podstawowe umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych
34. Umie zachowywać się zgodnie z zasadami kultury osobistej
35. Umie wykazać postawę życzliwości, pomoc adekwatną do potrzeb osoby i własnych możliwości. Angażuje się, w zakresie adekwatnym do swoich możliwości, w działania wolontariatu.